

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий інститут мистецтв

Кафедра дизайну і теорії мистецтва
Кафедра сценічного мистецтва і хореографії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія суміжних видів мистецтва

Освітня програма: Сценічне мистецтво

Спеціальність: 026 Сценічне мистецтво

Галузь знань: 02 Культура і мистецтво

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 8 від 20 вересня 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія суміжних видів мистецтва
Викладач	Нагорняк Христина Михайлівна
Контактний телефон викладача	523429
E-mail викладача	nagornyakkristina@yahoo.com
Формат дисципліни	Денна, дистанційна
Обсяг дисципліни	90
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації до самостійної роботи проводиться на практичних заняттях та на сайті дистанційного навчання
2. Анотація до курсу	
<p>«Історія суміжних видів мистецтв» як навчальна дисципліна покликана розширити світоглядні орієнтири, творчі здібності здобувачів вищої освіти та сприйняття усіх видів мистецтва.</p> <p>Дана дисципліна є «суміжною», тому у її змісті інтегруються музична, образотворча та мистецько-синтетична змістові лінії. Курс лекцій і практичних занять спрямований на глибше розуміння мистецтва та на поліхудожність, яка виступає інтегральним фактором мистецького пізнання.</p> <p>Проникнення у сутність культури і вміння аналізувати пам'ятки мистецтва, вивчення творчої спадщини відомих митців й народних майстрів, шкіл, осередків тощо забезпечує формування творчої свідомості здобувача вищої освіти.</p> <p>Психологічні особливості сприйняття мистецьких творів, природа творчості, чуттєві візуальні ознаки, пластичні засоби виразності, стилістичні особливості – це перелік тем, що розглядаються в лекційному матеріалі. Важливим доповненням до лекційної частини є ілюстративний ряд, який дає змогу здобувачам вищої освіти мати більш повне і точніше уявлення про мистецькі процеси.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою даного теоретичного курсу є вивчення та розуміння мистецьких явищ та процесів, глибше розуміння творів мистецтва, що дасть змогу сформувати в здобувачів вищої освіти комплекс ключових, міжпредметних естетичних і предметних мистецьких компетентностей.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія суміжних видів мистецтв» є вивчення мистецьких пам'яток світового та українського мистецтва на різних історичних етапах, усвідомлення особливостей розвитку національного мистецтва в контексті світової та європейської культури.</p> <p>Основні цілі вивчення курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися в історичних етапах розвитку світового та українського мистецтва, естетичних пріоритетах, релігійних ідеалах; - знати послідовність основних історично-мистецьких стилів, - розуміти сюжетну основу та іконографічні особливості мистецьких творів; - володіти специфічними мистецькими термінами, необхідними для аналізу того чи іншого мистецького твору. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Результати навчання :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти знаннями в галузі історії культури і мистецтв, аналізувати, оцінювати, інтерпретувати їх у професійній діяльності. 2. Визначати хореографію як мистецький феномен, розрізняти основні 	

тенденції її розвитку, класифікувати види, напрямки, стилі хореографії.

3. Визначати місце хореографії в системі міждисциплінарних зв'язків з метою ствердження національної самосвідомості та ідентичності.

4. Виявляти і аналізувати історичні та культурні процеси українського народу показувати їх світове значення.

Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та Семінарські проблеми у галузі мистецтва або у процесі навчання, для кращого розуміння творчих процесів і явищ.

Загальні компетентності (ЗК)

1. Знання та розуміння студентом цілей освіти та професійної підготовки з урахуванням динаміки соціального замовлення і потреб національного та міжнародного ринків праці, забезпечення конкурентоздатності випускників.

2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

4. Здатність працювати в команді, вміння налагоджувати зв'язки з різними за віком, характером та посадою людьми.

5. Формування особистісно-ціннісного ставлення до дійсності та мистецтва, розширення естетичної свідомості, підвищення загальнокультурної й художньої компетентності,

6. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку мистецького процесу, його місця у загальній системі знань.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Здатність застосовувати знання з історії українського і зарубіжного мистецтва

2. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення для створення власних презентацій та об'єктів дизайну.

3. Здатність систематичного розвитку творчих здібностей, формування навиків щодо реалізації задуму, вміння вирішувати в образах творчі задачі, втілювати на практиці мистецькі ідеї;

4. Здатність до збирання й аналізу, систематизації, інтерпретації та синтезування мистецьких фактів та джерел;

4. Здатність досягати успіху в професійній кар'єрі, розробляти та представляти візуальні презентації, портфоліо власних творів, проектів тощо..

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
5	Хореографія	3	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Визначення мистецтва. Система мистецтв. Традиція. Поняття канону. Функції	Лекція	№ 1,6,8 з базового списку л-ри	4 год		Згідно електронного розкладу занять

<p>мистецтва. Поняття про стилі та жанри у мистецтві. Види мистецтв: архітектура, живопис, скульптура, графіка. Тема 2. Витоки давньоєгипетського мистецтва, періодизація. Релігійні уявлення єгиптян та їх вплив на мистецькі процеси. Пірамідальний комплекс в Гізі. Жінки-правительки (Хатшепсут, Ніфертіті, Клеопатра).</p>	Лекція	№ 1,2,6,12 з базового списку л-ри	4 год	10 б. Експрес тестування	Згідно електронного розкладу занять
<p>Тема 3. Мистецтво Античності (Греція, Рим). Давньогрецьке мистецтво періоду архаїки і ранньої класики. Античний вазопис. Архітектура Стародавньої Греції. Давньогрецький храм. Грецький театр. Ордерна система. Антична міфологія. Олімпійські ігри. Архітектура Риму. Колізей – головний амфітеатр.</p>	Лекція	№ 1,2, 6 з базового списку л-ри	4 год		Згідно електронного розкладу занять
<p>Тема 4. Роль християнства у формуванні художньої мови та основних</p>	Лекція	№ 6,12,14 з базового списку л-ри	2 год		Згідно електронного розкладу занять

<p>типологічних складових візантійського мистецтв. Іконографія. Типи богородичних ікон. Особливості мозаїчної та фрескової технік. Мистецтво Київської Русі. Тема 5. Середньовічне мистецтво Європи (Англія, Німеччина, Франція). Романське мистецтво XI – XII ст. Культова архітектура Німеччини, Франції та Італії XI – XII ст. Скульптурний декор романських соборів. Оборонна архітектура романського періоду. Готичний собор: конструктивні та художні особливості. Національні варіанти готичної архітектури. Синтез мистецтв у готичних культових спорудах, колірне вирішення готичних вітражів. Тема 6. Соціально-культурні передумови Ренесансу.</p>	<p>Лекція</p>	<p>№ 6,12,14,23 з базового списку л-ри</p>	<p>2 год</p>		<p>Згідно електронного розкладу занять</p>
	<p>Лекція</p>	<p>№ 12,14,16 з базового списку л-ри</p>	<p>2 год</p>		<p>Згідно електронного розкладу занять</p>

<p>Періодизація. «Титани» епохи Відродження- Донателло, Леонардо да Вінчі, Рафаель, Мікеланджело. Мистецтво Відродження у Нідерландах 15- 16 ст. Альбрехт Дюрер – видатний представник німецького Відродження. Тема 7. Стиль бароко в архітектурі та образотворчому мистецтві Італії. Архітектурні споруди та ансамблі К.Мадерни, Л.Берніні, Ф.Бороміні. Творчість Караваджо і його вплив на західно- європейський живопис XVII ст. Історичні передумови розквіту голландського мистецтва XVII ст. Жанрова специфіка голландського малярства. Виразальні засоби та змістова наповненість творів Рембрандта Хермеса ван Рейна. Творчість Пітера Пауля Рубенса та представників його школи. Тема 8. Стиль рококо у французькому мистецтві 1720- 1740-х рр.</p>	<p>Лекція</p>	<p>№ 12,16,17 з базового списку л-ри</p>	<p>2 год</p>	<p>Згідно електронного розкладу занять</p>
<p>Періодизація. «Титани» епохи Відродження- Донателло, Леонардо да Вінчі, Рафаель, Мікеланджело. Мистецтво Відродження у Нідерландах 15- 16 ст. Альбрехт Дюрер – видатний представник німецького Відродження. Тема 7. Стиль бароко в архітектурі та образотворчому мистецтві Італії. Архітектурні споруди та ансамблі К.Мадерни, Л.Берніні, Ф.Бороміні. Творчість Караваджо і його вплив на західно- європейський живопис XVII ст. Історичні передумови розквіту голландського мистецтва XVII ст. Жанрова специфіка голландського малярства. Виразальні засоби та змістова наповненість творів Рембрандта Хермеса ван Рейна. Творчість Пітера Пауля Рубенса та представників його школи. Тема 8. Стиль рококо у французькому мистецтві 1720- 1740-х рр.</p>	<p>Семінарські</p>	<p>№ 16,17,23 з базового списку л-ри</p>	<p>2</p>	<p>Згідно електронного розкладу занять</p>

<p>Декоративно-прикладне мистецтво рококо. Французький живопис XVIII ст. Творчість Ф.Буше, А.Ватто, Ж.Фрагонара як виразників стилю рококо у живописі. Особливості «галантного жанру». Творчість Ж.-Б.-С. Шардена і Ж.-Б.Грьоза.</p> <p>Тема 9. Класицизм в архітектурі Франції другої половини XVIII ст. Містобудівні ідеї французького класицизму (Ж.Габріель). Теорія і практика класицизму в англійській архітектурі XVIII ст. Пейзажний парк. Англійський Палладіанство як архітектурний напрям другої пол. XVIII ст. Розквіт портретного жанру англійському живописі XVIII ст. Творчість Дж. Рейнольдса, Т.Гейнсборо. Реферат на тему – архітектурні споруди оперних театрів Європи.</p> <p>Тема 10. Романтизм як один із провідних напрямів у європейському живописі. Творчість Т.Жеріко і Е.Делакруа. Творчість Ф.Гойї. Представники нім.романтизму.</p>	<p>Семінарські</p> <p>Семінарські</p>	<p>№ 6,12,14,16,17 з базового списку л-ри</p> <p>№ 6,8,12,23 з базового списку л-ри</p>	<p>2 год</p> <p>2 год</p>	<p>10 б.</p>	<p>Згідно електронного розкладу занять</p> <p>Згідно електронного розкладу занять</p>
---	---------------------------------------	---	---------------------------	--------------	---

<p>Тема 11. Т. Шевченко – художник та мистецтво романтизму на Україні. Графічна спадщина художника.</p>	Семінарські	№ 6,8,16,17 з базового списку л-ри	2 год		Згідно електронного розкладу занять
<p>Тема 12. Стиль ампір в архітектурі та образотворчому мистецтві. Містобудівні ансамблі у стилі ампір у Франції (К. Леду, Ш.Парсьє, Ф.Фонтен). Стильові особливості живописних робіт Ж.-Л.Давіда, А. Гро..</p>	Семінарські	№ 16,17,23,33 з базового списку л-ри	2 год		Згідно електронного розкладу занять
<p>Тема 13. Реалізм та академізм у європейському мистецтві та їх представники. Барбізонська школа. Імпресіонізм та його представники у французькому живописі 1870-80 х рр. Творчість В.ван Гога, представника постімпресіонізму. Реферат по стилях та течіях ХХ ст.</p>	Семінарські	№ 16,17,23,33 з базового списку л-ри	2 год	10 б.	Згідно електронного розкладу занять
<p>Тема 14. Стиль модерн у європейському мистецтві – ві кінця ХІХ – поч. ХХ ст. Творчість А.Мухи, Г.Клімта.</p>	Семінарські	№ 16,17,23,33 з базового списку л-ри	2 год		Згідно електронного розкладу занять
<p>Тема 15. Течії і напрямки ХХ ст. Фовізм (Анрі Матісс); Експресіонізм</p>	Семінарські	№ 16,17,23,33 з базового списку л-ри	2 год		Згідно електронного розкладу занять

(Едвард Мунк); Кубізм (Пабло Пікассо); Футуризм (Джакомо Балла); Неопластицизм (Піт Мондріан); Сюрреалізм (Сальвадор Далі); Абстракціонізм (Василь Кандинський); Супрематизм (Казимир Малевич). Укладання словника мистецтвознавчих термінів.					20 б.
--	--	--	--	--	-------

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Поточне оцінювання II семестр				Підсумковий тест (залік)	Сума
	T2	T9	T13	Словник		
	10	10	10	20	50	100
Шкала оцінювання: національна та ECTS						
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою				
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики		для заліку		
90 – 100	A	відмінно		зараховано		
80 – 89	B	добре				
70 – 79	C					
60 – 69	D					
50 – 59	E	задовільно				
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання		не зараховано з можливістю повторного складання		
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

Вимоги до письмової роботи	Чіткість, конкретність відповідей на поставлені завдання, системність, вміння аналізувати та узагальнювати факти, правильне використання джерельної бази
Семінарські заняття	Вміння підготувати доповідь та проєкт за вказаною темою, висловити чітко і зрозуміло фактичний матеріал, вміння робити аналітичні висновки, аргументовано відповідати на поставлені запитання. Чіткість і цілісність як у формулюванні думок так і відповідність ілюстративного ряду.
Умови допуску до підсумкового контролю	Наявність практичних робіт, доповідей на семінарських заняттях та виконання тестів
7. Політика курсу	
<p>Здатність аналізувати праці українських та світових дослідників мистецтва задля розуміння сутності мистецьких процесів та явищ сучасності з метою створення якісних практичних проєктів та теоретичних наукових робіт у галузі мистецтва.</p> <p>Політика курсу передбачає засвоєння матеріалу з даної дисципліни, що дасть змогу уникнути академічної недоброчесності, зокрема плагіату при виконанні практичних завдань. Також зрозуміти, вникнути і проаналізувати ключові моменти, для ефективного виконання практичних завдань та правильного ведення словника мистецтвознавчих термінів.</p>	

Викладач

Нагорняк Х.М.